

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica
Città	SIENA
Codizione	0520207301500001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	40	-	58,7	69,7
		2019	34	-	66,2	76,7
		2020	33	-	69,3	81,2
		2021	31	-	68,4	76,6
		2022	32	-	61,6	72,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	35	-	48,2	59,5
		2019	32	-	53,0	63,9
		2020	28	-	50,7	66,4
		2021	28	-	53,8	64,1
		2022	30	-	52,5	63,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	101	-	161,8	187,4
		2019	103	-	175,7	194,9
		2020	107	-	184,0	208,1
		2021	93	-	187,2	211,0
		2022	74	-	180,2	206,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	73	-	114,0	133,9
		2019	71	-	122,1	142,3
		2020	66	-	132,2	153,6
		2021	59	-	129,0	150,9
		2022	56	-	122,5	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	67	-	96,7	118,8
		2019	68	-	101,1	123,5
		2020	62	-	104,8	131,6
		2021	54	-	102,7	130,4
		2022	55	-	102,5	126,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	-	25,0	34,8
		2019	8	-	26,4	34,4
		2020	9	-	24,2	34,8
		2021	10	-	28,5	36,4

		2022	16	-	31,8	36,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	20	-	48,2	58,1
		2019	22	-	50,9	60,3
		2020	23	-	48,0	58,3
		2021	29	-	47,9	57,6
		2022	34	-	52,3	59,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	33	73	45,2%	-	-	-	57,5	114,0	50,4%	74,6	133,9	55,7%
		2019	30	71	42,3%	-	-	-	59,6	122,1	48,8%	76,0	142,3	53,4%
		2020	30	66	45,5%	-	-	-	57,8	132,2	43,7%	75,3	153,6	49,0%
		2021	35	59	59,3%	-	-	-	62,1	129,0	48,1%	77,1	150,9	51,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	20	55,0%	-	-	-	25,0	48,2	51,8%	34,8	58,1	59,9%
		2019	8	22	36,4%	-	-	-	26,4	50,9	51,8%	34,4	60,3	57,0%
		2020	9	23	39,1%	-	-	-	24,2	48,0	50,3%	34,8	58,3	59,6%
		2021	10	29	34,5%	-	-	-	28,5	47,9	59,4%	36,4	57,6	63,2%
		2022	16	34	47,1%	-	-	-	31,8	52,3	60,9%	36,9	59,6	61,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	14	20	70,0%	-	-	-	39,7	48,2	82,3%	50,3	58,1	86,6%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	41,3	50,9	81,1%	51,3	60,3	85,0%
		2020	17	23	73,9%	-	-	-	40,6	48,0	84,6%	50,3	58,3	86,2%
		2021	23	29	79,3%	-	-	-	40,8	47,9	85,1%	50,1	57,6	87,0%
		2022	27	34	79,4%	-	-	-	45,2	52,3	86,3%	52,0	59,6	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	13	40	32,5%	-	-	-	13,8	58,7	23,6%	14,7	69,7	21,0%
		2019	10	34	29,4%	-	-	-	17,5	66,2	26,5%	16,3	76,7	21,3%
		2020	5	33	15,2%	-	-	-	18,2	69,3	26,2%	19,2	81,2	23,7%
		2021	9	31	29,0%	-	-	-	18,6	68,4	27,2%	17,6	76,6	22,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	41,9	60,0	69,9%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	41,1	59,7	68,8%
		2019	40,4	60,0	67,3%	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	41,3	59,7	69,1%
		2020	43,1	60,0	71,8%	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	39,5	59,7	66,1%
		2021	46,5	60,0	77,5%	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	40,2	59,7	67,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	35	35	100,0%	-	-	-	45,8	48,2	95,1%	56,9	59,5	95,6%
		2019	31	32	96,9%	-	-	-	50,5	53,0	95,2%	61,1	63,9	95,6%
		2020	24	28	85,7%	-	-	-	46,5	50,7	91,7%	62,6	66,4	94,3%
		2021	26	28	92,9%	-	-	-	48,8	53,8	90,7%	60,4	64,1	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	33	35	94,3%	-	-	-	41,1	48,2	85,2%	50,5	59,5	84,9%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	44,8	53,0	84,5%	54,1	63,9	84,7%
		2020	23	28	82,1%	-	-	-	39,5	50,7	78,0%	54,4	66,4	81,9%
		2021	25	28	89,3%	-	-	-	41,7	53,8	77,4%	53,3	64,1	83,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	33	35	94,3%	-	-	-	41,1	48,2	85,2%	50,8	59,5	85,4%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	44,8	53,0	84,6%	54,4	63,9	85,1%
		2020	23	28	82,1%	-	-	-	39,7	50,7	78,3%	54,8	66,4	82,5%
		2021	25	28	89,3%	-	-	-	41,8	53,8	77,7%	53,6	64,1	83,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	20	35	57,1%	-	-	-	25,9	48,2	53,7%	34,1	59,5	57,4%
		2019	15	32	46,9%	-	-	-	28,5	53,0	53,8%	36,3	63,9	56,7%
		2020	18	28	64,3%	-	-	-	24,5	50,7	48,3%	35,1	66,4	52,8%
		2021	19	28	67,9%	-	-	-	28,0	53,8	52,0%	35,0	64,1	54,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	20	35	57,1%	-	-	-	26,1	48,2	54,1%	35,1	59,5	58,9%
		2019	15	32	46,9%	-	-	-	28,7	53,0	54,1%	37,3	63,9	58,4%
		2020	18	28	64,3%	-	-	-	24,7	50,7	48,7%	36,5	66,4	54,9%
		2021	19	28	67,9%	-	-	-	28,0	53,8	52,0%	36,0	64,1	56,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	17	25	68,0%	-	-	-	38,6	50,2	77,0%	50,2	63,8	78,6%
		2019	22	29	75,9%	-	-	-	35,8	49,2	72,7%	45,5	59,4	76,5%
		2020	21	35	60,0%	-	-	-	34,3	48,2	71,1%	44,5	59,5	74,8%
		2021	19	32	59,4%	-	-	-	33,1	53,0	62,4%	44,5	63,9	69,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2018	12	18	66,7%	-	-	-	34,0	43,3	78,5%	39,1	50,2	77,9%

	stesso corso di studio	2019	17	19	89,5%	-	-	-	35,2	44,2	79,7%	41,5	52,0	79,7%
		2020	20	22	90,9%	-	-	-	33,5	42,1	79,7%	41,3	50,7	81,5%
		2021	21	29	72,4%	-	-	-	36,5	45,2	80,7%	45,4	54,2	83,8%
		2022	27	34	79,4%	-	-	-	39,7	48,5	81,9%	45,3	55,0	82,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	618	846	73,0%	-	-	-	766,2	999,1	76,7%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	582	846	68,8%	-	-	-	734,1	1.084,3	67,7%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	638	954	66,9%	-	-	-	753,0	1.166,0	64,6%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	656	972	67,5%	-	-	-	742,0	1.099,3	67,5%	774,4	1.079,8	71,7%
		2022	818	1.026	79,7%	-	-	-	767,7	1.046,5	73,4%	800,4	1.076,4	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	666	846	78,7%	-	-	-	801,8	999,1	80,3%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	702	846	83,0%	-	-	-	801,6	1.084,3	73,9%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	836	954	87,6%	-	-	-	830,7	1.166,0	71,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	818	972	84,2%	-	-	-	825,2	1.099,3	75,1%	845,1	1.079,8	78,3%
		2022	1.016	1.026	99,0%	-	-	-	844,0	1.046,5	80,6%	876,5	1.076,4	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	666	846	78,7%	-	-	-	817,6	999,1	81,8%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	702	846	83,0%	-	-	-	813,6	1.084,3	75,0%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	872	954	91,4%	-	-	-	845,9	1.166,0	72,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	864	972	88,9%	-	-	-	843,8	1.099,3	76,8%	879,5	1.079,8	81,4%
		2022	1.026	1.026	100,0%	-	-	-	861,5	1.046,5	82,3%	916,8	1.076,4	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	35	35	100,0%	-	-	-	46,1	48,2	95,5%	57,3	59,5	96,4%
		2019	31	32	96,9%	-	-	-	50,7	53,0	95,6%	61,6	63,9	96,4%
		2020	25	28	89,3%	-	-	-	47,4	50,7	93,5%	63,3	66,4	95,3%
		2021	26	28	92,9%	-	-	-	49,7	53,8	92,3%	61,1	64,1	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2018	12	29	41,4%	-	-	-	21,8	49,2	44,4%	31,8	59,4	53,4%

	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	8	35	22,9%	-	-	-	21,8	48,2	45,3%	30,5	59,5	51,2%
		2020	11	32	34,4%	-	-	-	23,1	53,0	43,5%	31,5	63,9	49,2%
		2021	14	28	50,0%	-	-	-	15,5	50,7	30,7%	26,3	66,4	39,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	35	0,0%	-	-	-	0,2	48,2	0,3%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	32	0,0%	-	-	-	0,2	53,0	0,4%	0,4	63,9	0,6%
		2020	0	28	0,0%	-	-	-	0,2	50,7	0,3%	0,3	66,4	0,5%
		2021	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	53,8	0,6%	0,3	64,1	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	25	0,0%	-	-	-	2,7	50,2	5,4%	2,8	63,8	4,3%
		2019	0	29	0,0%	-	-	-	2,9	49,2	5,9%	3,5	59,4	5,9%
		2020	0	35	0,0%	-	-	-	3,0	48,2	6,2%	3,4	59,5	5,7%
		2021	4	32	12,5%	-	-	-	4,1	53,0	7,7%	4,3	63,9	6,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	16	18	88,9%	-	-	-	40,2	43,3	92,7%	45,9	50,2	91,5%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	42,0	44,2	95,0%	49,1	52,0	94,4%
		2020	22	22	100,0%	-	-	-	39,4	42,1	93,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	29	29	100,0%	-	-	-	42,8	45,2	94,7%	51,4	54,2	94,8%
		2022	32	34	94,1%	-	-	-	45,5	48,5	93,8%	51,7	55,0	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	13	23,1%	-	-	-	18,6	32,7	56,9%	24,5	42,2	58,1%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	16,3	30,5	53,4%	22,0	38,6	56,9%
		2020	4	15	26,7%	-	-	-	13,5	26,4	51,0%	18,0	33,5	53,5%
		2021	8	17	47,1%	-	-	-	17,1	27,8	61,5%	23,7	35,8	66,2%
		2022	10	18	55,6%	-	-	-	18,8	32,3	58,3%	23,0	37,9	60,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	3	13	23,1%	-	-	-	16,7	32,7	51,1%	23,0	43,1	53,4%
		2019	6	14	42,9%	-	-	-	13,7	30,5	44,8%	20,0	39,0	51,4%
		2020	3	15	20,0%	-	-	-	13,0	26,4	49,3%	17,2	33,6	51,1%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	8	17	47,1%	-	-	-	16,6	27,7	60,0%	23,2	35,9	64,7%
		2022	10	18	55,6%	-	-	-	18,0	32,2	56,0%	22,2	37,9	58,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	12	25,0%	-	-	-	16,7	29,3	57,0%	23,0	39,6	58,1%
		2019	6	14	42,9%	-	-	-	13,7	26,9	50,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	3	14	21,4%	-	-	-	13,0	24,5	53,1%	17,2	31,4	54,6%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	16,6	26,0	63,9%	23,2	33,8	68,6%
		2022	10	16	62,5%	-	-	-	18,0	28,8	62,6%	22,2	34,7	63,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	101	6,5	15,7	-	-	-	168,2	8,1	20,8	199,0	7,9	25,1
		2019	103	7,1	14,6	-	-	-	183,1	8,7	20,9	206,8	8,2	25,2
		2020	107	8,0	13,5	-	-	-	192,9	9,1	21,2	220,6	8,6	25,7
		2021	93	7,5	12,4	-	-	-	195,1	8,2	23,7	222,2	8,4	26,4
		2022	74	8,6	8,7	-	-	-	186,3	8,3	22,5	217,0	8,6	25,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	40	5,7	7,0	-	-	-	62,3	5,8	10,8	75,2	5,3	14,1
		2019	35	6,0	5,8	-	-	-	70,5	6,0	11,7	83,1	5,4	15,4
		2020	37	6,3	5,9	-	-	-	73,6	6,3	11,8	86,6	5,6	15,3
		2021	31	6,0	5,2	-	-	-	72,0	5,8	12,5	81,3	5,6	14,6
		2022	30	6,9	4,3	-	-	-	65,1	5,8	11,1	77,8	5,7	13,8

Breve commento

LM 14_ – Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica
 Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 (Indicatori al 01_07_2023)

Gruppo di Riesame del CdS: Paola Carlucci (coordinatrice), Benedetta Aldinucci, Anna Baldini, Veronica Ricotta, Luigi Spagnolo, Lisa Lorusso, Gianluca Nannini, Laura Fattorini.

I. Sezione iscritti. Immatricolazioni sostanzialmente stabili nel triennio, anche se con valori inferiori ai CdS omologhi nell'ambito dell'area geografica di riferimento e nazionale. L'indicatore

iC00a “avvii di carriera al primo anno” è sostanzialmente invariato (32 nel 2022, 31 nel 2021, 33 nel 2022). L'indicatore iC00c “iscritti per la prima volta ad una LM” è in lieve miglioramento (30 nel 2022, 28 nel 2021 e nel 2020). Più evidente, invece, la diminuzione degli iscritti totali al CdS (iC00d): 74 nel 2022 rispetto ai 93 nel 2021 e ai 107 del 2020. In flessione, anche se più lieve, il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD e quello degli iscritti regolari immatricolati puri ai fini del CSTD (iC00e e iC00f).

II. Gruppo A – Indicatori didattica

L'indicatore iC01, relativo agli “studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare”, è in deciso miglioramento (59,3% nel 2021, contro il 45,5% del 2020 e il 42,3% del 2019): si tratta di un dato migliore rispetto agli altri CdS dell'area geografica di riferimento e nazionali. In significativo miglioramento anche la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) (nel 2022 47,1%; nel 2021 il 34,5%, nel 2020 il 39,1%): un dato, tuttavia, ancora inferiore rispetto agli atenei di riferimento. In leggera flessione l'indicatore iC04 “percentuale di iscritti al I anno (LM) laureati in altro Ateneo” (nel 2022 25%, nel 2021 29%, nel 15,2% del 2020): si tratta di un dato migliore rispetto agli atenei a livello nazionale (23,8%), ma lievemente inferiore agli atenei di riferimento per area geografica (28,8%). L'indicatore iC07 “Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo” è in calo (nel 2022 61,5%, nel 2021 80%, nel 2020 63,6%); stesso trend seguono gli indicatori iC07BIS e iC07TER “Percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto”: va tuttavia notato che questo calo va valutato alla luce di un aumento degli studenti che hanno risposto al questionario rispetto al 2021 e che, per il 2022, il dato risulta in linea con i risultati del 2020. Per quanto riguarda l'indicatore iC08 “percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento” è pari al 100%: un dato stabile dal 2018. Nel 2022, tale indicatore è superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli atenei non telematici (94,4% nel 2020). Infine, il valore dell'indicatore iC09 “qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali” per il 2021 (ultimo dato disponibile al momento della compilazione della SMA 2023) è pari a 1, risultando in leggera diminuzione rispetto al 2019 e al 2020, quando era pari a 1,2, ma è comunque in linea con gli altri atenei di riferimento (in entrambi i casi pari a 1).

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione. L'indicatore iC10 “percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso” è pari al 42,4% per il 2021, in miglioramento rispetto al 2020 (0,0%) e al 2019 (24,3%). Si tratta di un risultato positivo, rispetto alla media degli atenei di riferimento (30,3% degli atenei dell'area geografica e 26,6% degli atenei non telematici). In calo l'indicatore iC11 “percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero” (2022 62,5%, 2021 100%, 2020 111,1%): il dato è inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (84,5%), ma sostanzialmente in linea con la media nazionale degli atenei non telematici (70,2%). Relativamente all'indicatore iC12 ‘iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero’, vi è una leggera flessione anche se può dirsi stabilizzato (2022 31,3%; 2021 32,3%; 2020 60,6%) e si conferma l'andamento positivo del CdS rispetto all'area geografica di riferimento (10,0%) e alla media nazionale (18,8%).

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti (iC13-iC16bis) sono in aumento e, in gran parte, in linea oppure migliori sia delle percentuali dell'area geografica di riferimento sia di quelle nazionali. Per ciò che concerne l'iC17 “percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”, si registra una flessione (2022 50%; 2021 59,4%; 2020 60%); si tratta tuttavia di un dato che va letto insieme a quello dell'indicatore iC22 per il 2021 di cui alla Sezione V. Entrambi gli indicatori riguardano la coorte del 2020 e, letti in maniera congiunta, evidenziano un aumento dei laureati entro la durata normale del corso (iC22) e una conseguente diminuzione dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17)-

L'indicatore iC18, fornito da ALMALAUREA, “percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi”, è in miglioramento rispetto all'anno precedente (2022 79,4%; 2021 72,4%; 2020 90,9%) e sostanzialmente in linea con i dati dell'area geografica di riferimento (81,9%) e nazionali (82,4%). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) sul totale delle ore di docenza erogata è in aumento (2022 79,7%; 2021 67,5%; 2020 al 66,9%): il dato è migliore sia di quello dell'area geografica di riferimento (73,4%) sia di quello nazionale (74,4%), che pure sono entrambi in miglioramento.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. L'indicatore iC21 “percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è in miglioramento rispetto all'anno precedente (2021 92,9%; 2020 89,3%; 2019 96,9%) ed è in linea con gli atenei dell'area geografica di riferimento (92,3%) e solo leggermente inferiore a quelli nazionali (95,4%). L'iC22 “percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso”. Valutando sul triennio 2019-2021, si registra infatti un miglioramento, anche significativo (2021 50%; 2020 34,4%; 2019 22,9%) che, per quanto riguarda il 2021, pone il CdS in una posizione migliore sia rispetto all'area geografica di riferimento (30,7%) che a quella nazionale (39,5%). Si veda anche quanto detto a proposito dell'indicatore iC17 nella sezione IV.

Per quanto riguarda, infine, gli indicatori ALMALAUREA relativi alla soddisfazione e occupabilità (iC25-iC26TER) sono tutti in significativo miglioramento. Per quanto concerne l'indicatore iC25, rimane ottima la soddisfazione complessiva dei laureandi (2022 94,1% rispetto al 100% del 2021 e 2020), dato che è in linea con gli atenei dell'area geografica di riferimento (93,8%) e nazionali (93,9%).

Conclusioni. In generale, i dati del Cds appaiono in miglioramento, il che premia in particolare il lavoro di sensibilizzazione svolto presso gli studenti e le studentesse al fine del conseguimento dei CFU e del titolo di laurea nei tempi regolamentari previsti. Confortante, anche, la tendenza positiva riscontrata per quanto riguarda gli occupati a tre anni dal conseguimento del titolo: un dato che attesta gli sforzi fatti dal CdS e dall'Ateneo per favorire sempre di più il passaggio dalla formazione al mondo del lavoro.

Per quanto riguarda le criticità, rimangono significativamente inferiori alla media i dati della sezione iscritti, un punto su cui il CdS sta lavorando attivamente, in particolare orientando gli studenti che dichiarano interesse per la laurea magistrale con attività di ricevimento mirate e cercando di sensibilizzare, sempre con ricevimenti mirati, gli studenti delle lauree triennali potenzialmente interessati ad iscriversi al CdS. A ciò si aggiungono le attività di orientamento generali messe in atto dall'Ateneo. Si tratta di una criticità che va però inquadrata in un discorso più ampio relativo all'Ateneo e, in generale, alla situazione universitaria nazionale, in particolare per quanto riguarda le lauree magistrali. Il chiarimento recentemente avvenuto relativo ai percorsi di formazione per gli insegnanti e l'attivo impegno dell'Ateneo in questo senso potrebbero costituire un significativo aiuto per un incremento delle iscrizioni.

Altra criticità riguarda l'internazionalizzazione, che rimane limitata: si dovrà continuare, come si sta facendo da tempo, a sensibilizzare gli studenti e le studentesse su questo punto. In particolare, la coordinatrice sta contattando tutti gli studenti che hanno effettuato un Erasmus per capire problemi e potenzialità dell'esperienza vissuta. Nei prossimi mesi, alla vigilia della scadenza per le domande Erasmus, verrà organizzato un incontro tra questi studenti e gli studenti potenzialmente interessati ad un soggiorno di studio all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)